

	COMPETENZE	DESCRIPTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
OSSERVAZIONE	Sa individuare, ordinare e descrivere gli elementi e le caratteristiche di situazioni e fenomeni storico-sociali.	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca i fatti storici nel tempo e nello spazio. • Riconosce le caratteristiche essenziali delle civiltà e dei periodi storici. • Collega il patrimonio culturale ai temi studiati. 	Tutti gli argomenti Dalla fine dell'800 ad oggi.	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto. • Lettura. • Visione filmati. • Uso di strumenti multimediali, tavola cronologica, mappa concettuale. • Visite ai musei. • Grafici • Connessione di fenomeni individuando luogo e tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Schede predisposte. - Verifiche orali.
MANIPOLAZIONE	Ricostruisce e crea modelli storici coniugando aspetti tecnici e i linguaggi propri della storia (documenti, grafici, foto, cartografie...)	<p>Usa simboli e leggende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traduce in forma grafica e simbolica il linguaggio verbale. • Individua le fonti e le utilizza per uno scopo. • Costruisce gradi di civiltà coniugando aspetti tecnici, scientifici, artistici, linguistici, ecc.. 	<p>Carte tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carte storiche • Mass-media • Quotidiani • Narrativa • Opere d'arte e monumenti. <p>- Film - Siti web</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura. • Ascolto • Osservazione. • Utilizzo appropriato di simboli e leggende sia per interpretare, sia per costruire carte storiche. • Interviste • Ricerche 	<ul style="list-style-type: none"> - Schede predisposte. • Verifiche orali

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok

	COMPETENZE	DESCRITTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
ANALISI	<p>Nei fatti storici e nei fenomeni geografici, distingue anche gli elementi poco evidenti individuandone le relazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza testi/documenti per cogliere elementi di Correlazione economica, politica, sociale. • Coglie la contemporaneità e l'interrelazione di eventi in periodi sempre più estesi. • Colloca la storia locale in relazione alla storia europea e mondiale 	Tutti gli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione, interpretazione e spiegazione di immagini e documenti diversi. - Visite guidate al territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche orali • Questionari • Prove strutturate e semistrutturate.
RAGIONAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Sa risolvere problemi di natura storica: ipotizza, usa dati, applica procedimenti, risolve. • Si informa in modo autonomo sui fatti e i problemi storici 	<p>Comprende le cause che hanno condotto agli eventi del presente e/o allo scatenarsi di conflitti e valuta le conseguenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso lo studio di fatti e dati del mondo contemporaneo individua problemi e ipotizza strategie per risolverli. • Si interroga sui quesiti della storia e utilizza le informazioni per ipotizzare spiegazioni. 	Tutti gli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura approfondita. • Ascolto attivo . • Utilizza mass media per arricchire le sue conoscenze dei problemi del mondo contemporaneo. • Fa ricerche cercando risposte e soluzioni. - Uso di risorse digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione orale e scritta

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok

	COMPETENZE	DESCRITTORI	CONTENUTI	ATTIVITA'	VERIFICA
SINTESI	<ul style="list-style-type: none"> • Sa operare generalizzazioni per ricostruire fatti e fenomeni storici • Produce informazioni storiche con fonti di vario genere anche multimediali. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa le informazioni e i fatti nella corretta successione temporale per individuare alcune grandi periodizzazioni • Sa organizzare testi attraverso informazioni storiche e fonti di vario genere 	<p>I processi fondamentali della storia europea, mediterranea, moderna, contemporanea fino alla globalizzazione.</p> <p>- Gli aspetti essenziali della storia del suo ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura • Memorizzazione • Costruzione di tavole cronologiche • Produzione di mappe • Produzione di testi seguendo una mappa. • Produzione di una attività interdisciplinare - Uso di risorse digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Schede predisposte. • Verifiche orali • Questionari • Prove strutturate e semistrutturate
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende messaggi storici complessi espressi in diversi codici integrando le informazioni per riferirle allo stesso contesto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce eventi storici utilizzando informazioni colte in contesti diversi ed in codici diversi. 	Tutti gli argomenti	<p>Lettura approfondita per ricavare il significato di un termine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserimento di termini e concetti mancanti • Uso di termini del linguaggio economico, giuridico, scientifico. • Ricerca di parole chiave • Definizione di parole chiave. • Costruzione di frasi significative con parole chiave. • Applicazione di un termine appreso a situazioni nuove. • Utilizzo di immagini, parole chiave. <p>tabelle cronologiche ecc. per ripassare e/o verbalizzare.</p>	Esposizione orale e scritta
	<ul style="list-style-type: none"> • Sa intervenire nelle conversazioni storiche con linguaggio appropriato, rispettando i tempi d'intervento e selezionando le informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le informazioni per intervenire in maniera pertinente nelle conversazioni storiche 			
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sa esprimere contenuti storici con precisione lessicale, sintattica, grammaticale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio storico 			

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok

	Sa padroneggiare le regole della comunicazione verbale, grafica, documentaria, cartografica e multimediale e le sa utilizzare in modo appropriato in relazione al contesto	-Utilizza linguaggi in codici diversi per ricostruire un fatto storico			
--	--	--	--	--	--

N.B. - VALUTAZIONE – Per la valutazione dei descrittori il C.D. dell'Istituto si avvale della Griglia di Pollok